

Số: 518/QĐ-SGDĐT

Lâm Đồng, ngày 03 tháng 6 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

**Công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở
năm học 2023 - 2024**

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH LÂM ĐỒNG

Căn cứ Quyết định số 26/2021/QĐ-UBND ngày 16/7/2021 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng;

Căn cứ Luật thi đua, khen thưởng ngày 15/6/2022;

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 01/2024/TT-BNV ngày 24/2/2024 của Bộ Nội vụ quy định chi tiết một số điều của của Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Xét kết quả họp Hội đồng Sáng kiến Sở GDĐT và đề nghị của Trưởng phòng Tổ chức hành chính Sở GDĐT.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 357 sáng kiến của 357 cá nhân có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở năm học 2023 - 2024 (Theo danh sách đính kèm).

Điều 2. Trưởng phòng Tổ chức hành chính, Trưởng các phòng Sở, Hiệu trưởng (Giám đốc) các trường, đơn vị trực thuộc Sở và các cá nhân có tên ở Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- HDSK Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TCHC.

GIÁM ĐỐC

Phạm Thị Hồng Hải

DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN CÓ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG, HIỆU QUẢ ÁP DỤNG CẤP CƠ SỞ NĂM HỌC 2023 - 2024
(Kèm theo Quyết định số 518/QĐ-SGDĐT ngày 03/6/2024 của Sở GDĐT)

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
1	Ứng dụng tính đơn điệu của hàm số để giải Phương trình - Bất phương trình	Ông Nguyễn Hoàng Tân Giáo viên Trường THPT Đa Tĩnh
2	Ứng dụng định lý về dấu của tam thức bậc hai vào bài toán tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của đa thức bậc hai nhiều biến dạng không đối xứng	Ông Phạm Anh Tuấn Giáo viên Trường THPT Đa Tĩnh
3	Ứng dụng Padlet, Kahoot hỗ trợ trong dạy – học môn Sinh học, Công nghệ để nâng cao chất lượng dạy học và phát triển năng lực học tập của học sinh	Bà Võ Thị Phương Thanh Giáo viên Trường THPT Đa Tĩnh
4	Vận dụng những phương pháp dạy học tích cực trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn cấp trung học phổ thông	Bà Nguyễn Thị Thanh Thúy Giáo viên Trường THPT Đa Tĩnh
5	Tích hợp nội dung tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào giảng dạy phần Lịch sử Việt Nam, chương trình lớp 12	Ông Hoàng Xuân Thiêm Giáo viên Trường THPT Đa Tĩnh
6	Sử dụng phương pháp trực quan trong dạy học nội dung “Bình đẳng trong lao động” chương trình giáo dục công dân 12 tại trường THPT Đa Tĩnh	Ông Hồ Quốc Phong Giáo viên Trường THPT Đa Tĩnh
7	Giải pháp nâng cao sự tiếp thu kiến thức, tri thức trong học tập lý thuyết và thực hành súng AK của môn học GDQP&AN khối lớp 11 trường THPT Đa Tĩnh	Ông Dương Văn Hùng Giáo viên Trường THPT Đa Tĩnh
8	Giáo dục văn hóa ứng xử và kỹ năng sống cho học sinh trường PT Dân tộc nội trú THCS-THPT tỉnh Lâm Đồng	Bà Phạm Thị Hồng Hiệu trưởng Trường PT Dân tộc nội trú THPT tỉnh Lâm Đồng
9	Một số giải pháp để thực hiện CT GDPT 2018 khối THCS tại trường PT Dân tộc nội trú THCS - THPT tỉnh Lâm Đồng	Bà Trần Thị Thanh Phó Hiệu trưởng Trường PT Dân tộc nội trú THPT tỉnh Lâm Đồng

10	Một số giải pháp nâng cao năng lực tự chủ, tự học của học sinh trong giờ học môn KHTN phân môn Vật lí ở trường PT Dân tộc nội trú THCS – THPT tỉnh Lâm Đồng	Bà Nguyễn Trần Kiều Trinh Giáo viên Trường PT Dân tộc nội trú THPT tỉnh Lâm Đồng
11	Vận dụng dạy học theo dự án STEM nhằm nâng cao hứng thú học tập, niềm say mê nghiên cứu KHKT cho học sinh trường PT DTNT THCS – THPT tỉnh Lâm Đồng	Bà Nguyễn Thị Huyền Trang Giáo viên Trường PT Dân tộc nội trú THPT tỉnh Lâm Đồng
12	Một số giải pháp ôn tập nhằm nâng cao chất lượng kết quả ôn thi TN THPT cho học sinh yếu môn Toán tại trường PT Dân tộc nội trú THCS – THPT tỉnh Lâm Đồng	Ông Nông Văn Hưng Giáo viên Trường PT Dân tộc nội trú THPT tỉnh Lâm Đồng
13	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học góp phần nâng cao hiệu quả của học sinh lớp 12 thông qua chủ đề bảo vệ môi trường phòng chống thiên tai	Bà Ka Thiên Giáo viên Trường PT Dân tộc nội trú THPT tỉnh Lâm Đồng
14	Vận dụng sơ đồ tư duy vào tiết học Reading 12 tại trường PT Dân tộc nội trú THCS – THPT tỉnh Lâm Đồng	Bà Nguyễn Thị Hoài Hương Giáo viên Trường PT Dân tộc nội trú THPT tỉnh Lâm Đồng
15	Một số phương pháp ôn tập tốt môn Hóa học trước kì thi TN THPT tại trường PT Dân tộc nội trú THPT tỉnh Lâm Đồng	Bà Nguyễn Thị Lại Giáo viên Trường PT Dân tộc nội trú THPT tỉnh Lâm Đồng
16	Vận dụng các phương pháp và kĩ thuật dạy học phát triển năng lực, phẩm chất học sinh vào chương Ba định luật Newton Một số lực trong thực tiễn – Vật lí 10	Bà Trần Thị Bích Nga Giáo viên Trường PT Dân tộc nội trú THPT tỉnh Lâm Đồng
17	Một số bài tập bổ trợ nâng cao thành tích nhảy cao cho đội tuyển điền kinh trường PT Dân tộc nội trú THCS – THPT tỉnh Lâm Đồng	Ông Đặng Kim Nhật Giáo viên Trường PT Dân tộc nội trú THPT tỉnh Lâm Đồng
18	Xây dựng và sử dụng tư liệu dạy học phần “Một số vấn đề phát triển và phân bố nông nghiệp” Địa lí 12 ở trường THPT Lộc Thanh theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Bà Nguyễn Thị Thanh Giáo viên Trường THPT Lộc Thanh
19	Chọn Board Yolo: Bit để dạy lập trình hướng dẫn học sinh thi Robocon trong dạy học Stem	Ông Nguyễn Trung Chính Giáo viên Trường THPT Lộc Thanh
20	Ứng dụng công nghệ thông tin vào việc theo dõi, cấp giấy nghỉ phép hàng năm cho viên chức, người lao động	Ông Lưu Văn Chiến Nhân viên Trường THPT Lộc Thanh
21	Tạo hứng thú cho học sinh thông qua vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong tổ chức hoạt động “Khởi động” ở các chủ đề Ngữ văn 10 ở trường THPT Trường Chinh	Bà Đào Thị Phụng Giáo viên Trường THPT Trường Chinh

22	Tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả dạy học thông qua hoạt động khởi động, phân môn Đọc văn trong chương trình Ngữ văn lớp 11 tại trường THPT Trường Chinh, huyện Di Linh, tỉnh Lâm Đồng	Bà Phan Thị Lệ Huyền Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
23	Vận dụng kỹ thuật Mảnh ghép nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học môn Toán 11 tại trường THPT Trường Chinh, tỉnh Lâm Đồng, bộ Kết nối tri thức với cuộc sống	Bà Lê Thị Ly Ngọc Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
24	Sử dụng phương pháp dạy học vấn đáp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học trong các văn bản đọc chương trình Ngữ văn học kỳ I tại trường THPT Trường Chinh	Bà Phạm Thị Thanh Loan Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
25	Tạo hứng thú học tập môn Ngữ Văn cho học sinh lớp 11a2 tại trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp thông qua phần mềm Canva	Bà Bùi Thị Luyến Giáo viên Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp
26	Tạo hứng thú học tập cho học sinh khi lồng ghép bài học Stem vào các chuyên đề hóa học ở lớp 12a1 tại trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp	Bà Phan Thị Tùng Lâm Giáo viên Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp
27	Giải pháp nâng cao kỹ năng nói và nghe cho học sinh THPT ở bộ môn Ngữ văn	Bà Trần Thị Lộc Giáo viên Trường THCS&THPT Lộc Bắc
28	Vận dụng một số trò chơi tạo hứng thú trong dạy học phân môn Địa lý ở trường THCS&THPT Lộc Bắc đáp ứng chương trình GDPT 2018	Bà Ka Hà Giáo viên Trường THCS&THPT Lộc Bắc
29	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học môn Ngữ văn	Bà Đặng Thị Hùng Giáo viên Trường THCS&THPT Lộc Bắc
30	Nâng cao hiệu quả công tác lập hồ sơ hiện hành và quản lý hồ sơ lưu trữ tại trường THCS&THPT Lộc Bắc	Bà Phạm Thị Anh Thư Nhân viên Trường THCS&THPT Lộc Bắc
31	Vận dụng phương pháp trò chơi trong việc dạy học Ngữ văn ở trường THPT Lang Biang	Bà Hoàng Thị Thu Ngân Giáo viên Trường THPT Lang Biang
32	Một số biện pháp tích cực nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT Lang Biang	Bà Đỗ Thị Thu Ngoan Giáo viên Trường THPT Lang Biang
33	Hướng dẫn học sinh yếu kém một số kỹ năng giải nhanh bài toán trắc nghiệm phần khảo sát hàm số	Ông Trương Công Cường Giáo viên Trường THPT Lang Biang

34	Biện pháp xây dựng câu lạc bộ Tiếng Anh trong dạy học tích cực ở trường THPT Lang Biang	Bà Lê Thị Hồng Vân Giáo viên Trường THPT Lang Biang
35	Ứng dụng hàm số bậc hai vào giải quyết các bài toán thực tế giúp học sinh khối 10 phát triển tư duy thực tiễn ở trường THPT Lê Hồng Phong, huyện Di Linh, tỉnh Lâm Đồng	Bà Nguyễn Hà Thanh Giáo viên Trường THPT Lê Hồng Phong
36	Thiết kế và sử dụng các công cụ đánh giá thường xuyên để học sinh tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng trong quá trình học tập nhóm môn Sinh học 10	Bà Nguyễn Thị Tú Giáo viên Trường THPT Lê Hồng Phong
37	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giờ dạy Nói và nghe môn Ngữ văn lớp 11 trường THPT Lê Hồng Phong	Bà Lê Thị Nam Giáo viên Trường THPT Lê Hồng Phong
38	Nâng cao hứng thú học tập môn Hoá học cho học sinh trường THPT Lê Hồng Phong thông qua hoạt động khởi động	Bà Phạm Thị An Giáo viên Trường THPT Lê Hồng Phong
39	Tích hợp giáo dục biến đổi khí hậu hiệu quả trong dạy học môn Địa lý tại trường THPT Lê Hồng Phong, huyện Di Linh, tỉnh Lâm Đồng	Bà Lê Thị Huyền Trâm Giáo viên Trường THPT Lê Hồng Phong
40	Công tác chỉ đạo, tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học và cuộc thi khoa học kỹ thuật đối với học sinh tại trường THPT Lê Quý Đôn huyện Lâm Hà	Bà Lê Thị Oanh Hiệu trưởng Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Lâm Hà
41	Một số giải pháp quản lý trong công tác giáo dục học sinh cá biệt nhằm giảm nguy cơ bỏ học của học sinh ở trường THPT Lê Quý Đôn huyện Lâm Hà	Bà Nguyễn Thị Hân Phó Hiệu trưởng Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Lâm Hà
42	Một số giải pháp quản lý về hoạt động đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THPT Lê Quý Đôn huyện Lâm Hà	Ông Nguyễn Thọ Hiền Phó Hiệu trưởng Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Lâm Hà
43	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ tại trường THPT Lê Quý Đôn huyện Lâm Hà	Bà Trần Thị Hảo Nhân viên Văn thư Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Lâm Hà
44	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh lớp 11 giải các bài toán về giới hạn Hàm số	Bà Nguyễn Thị Khánh Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Lâm Hà
45	Tổ chức dạy học phát huy năng lực tự chủ, kỹ năng hợp tác học tập môn Vật lý bằng phương pháp hội nghị bàn tròn cho học sinh lớp 11 Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Lâm Hà	Bà Nghiêm Thị Tươi Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Lâm Hà

46	Biện pháp tạo hứng thú học tập theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh trong giờ khoa học cấp trung học phổ thông	Bà Đặng Thị Ngọc Lan Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Lâm Hà
47	Đổi mới phương pháp ôn thi tốt nghiệp môn Lịch Sử cho học sinh khối 12 nhằm làm tốt đề thi trắc nghiệm	Bà Nguyễn Thị Hoa Thắm Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Lâm Hà
48	"Sử dụng phần mềm đồ họa trực tuyến Canva để thiết kế các học liệu nhằm nâng cao hiệu quả học tập và tăng sự hứng thú, yêu thích môn Hóa học cho học sinh lớp 10 trường THPT Hoàng Hoa Thám năm học 2023-2024"	Bà Nguyễn Hà Như Trúc Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám, huyện Đức Trọng.
49	Quản lý hoạt động Trải nghiệm, hướng nghiệp tại trường THPT Lê Quý Đôn	Ông Hoàng Xuân Khánh Hiệu trưởng Trường THPT Lê Quý Đôn Đạ Tẻh
50	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập theo định hướng tiếp cận Pisa trong dạy học nội dung môn Hóa học 10	Ông Đinh Xuân Hậu Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn Đạ Tẻh
51	Một số biện pháp hạn chế tình trạng nghiện Game online ở học sinh THPT Lê Quý Đôn	Ông Lê Văn Tương Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn Đạ Tẻh
52	Xây dựng hệ thống câu hỏi bài tập hóa học gắn liền với thực hành, thực tiễn và tích hợp môi trường lớp 11	Bà Nguyễn Lê Hoàng Tú Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn Đạ Tẻh
53	Một số phương pháp giáo dục học sinh cá biệt ở cấp THCS	Bà Nguyễn Thị Giáng Lụa giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn Đạ Tẻh
54	Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS thông qua hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh ở trường THPT Lê Quý Đôn	Ông Lê Văn Thanh giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn Đạ Tẻh
55	Một số giải pháp giáo dục học sinh chưa ngoan theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực dành cho học sinh lớp 7B trường THPT Lê Quý Đôn	Bà Nguyễn Thị Hồng Thúy giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn Đạ Tẻh
56	Giải pháp hướng dẫn học sinh lớp 12 hình thành năng lực tự học môn Ngữ văn bằng sơ đồ tư duy	Bà Bùi Thị Ứng giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn Đạ Tẻh
57	Phát huy vai trò điều khiển nhóm của ban cán sự lớp trong tiết học giáo dục thể chất	Ông Phạm Văn Long giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn Đạ Tẻh

58	Hướng nghiệp cho học sinh lớp 12 trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm	Ông Hồ Quốc Toàn giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn Đà Têh
59	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao thành tích cho vận động viên chạy 100m đội tuyển điền kinh trường THPT Phan Bội Châu	Ông Võ Xuân Hải Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu
60	Cách định hướng học sinh chủ động tiếp thu kiến thức môn Giáo dục kinh tế và Pháp luật quan các câu chuyện pháp luật	Bà Phan Thị Hiếu Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu
61	Giải pháp hạn chế các hành vi vi phạm pháp luật trong đoàn viên, thanh niên, học sinh	Ông Dương Hồng Kông Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu
62	Phương pháp dạy học có hiệu quả hoạt động vận dụng văn bản đọc hiểu Ngữ văn 10 ở trường THPT Phan Bội Châu	Bà Ka Nhân Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu
63	Hình thành lối sống tích cực trong xã hội hiện đại cho học sinh qua một số văn bản văn học	Bà Phan Thị Như Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu
64	Lập kế hoạch và tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh bằng dự án học tập với môn Vật lý 10,11	Ông Nguyễn Hồng Thạch Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu
65	Nâng cao hứng thú học tập của học sinh lớp 10 trường THPT Phan Bội Châu thông qua một số bài tập có nội dung thực tiễn bằng ngôn ngữ python	Bà Trần Thị Trang Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu
66	Thiết kế bài học communication and culture/clil trong sách global success 10 dưới dạng trò chơi giúp phát huy khả năng giao tiếp tiếng anh trong trường học	Bà Trần Thụy Bảo Trâm Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu
67	Khơi nguồn cảm hứng học tập và định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT thông qua chuyên đề hóa học 11	Bà Nguyễn Thị Tường Vy Giáo viên Trường THCS - THPT Tà Nung
68	Ứng dụng phương pháp dạy học sơ đồ tư duy trong phát huy tính tự học của học sinh trong chủ đề " Các phép đo" môn Khoa học tự nhiên 6 tại trường THCS&THPT Tà Nung	Bà Phan Thị Cung Giáo viên Trường THCS - THPT Tà Nung
69	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng Trường THPT Đức Trọng	Ông Phạm Quốc Quỳnh Hiệu trưởng Trường THPT Đức Trọng

70	Giải pháp phòng ngừa tội phạm và phòng chống vi phạm pháp luật của học sinh trường THPT Đức Trọng	Ông Hoàng Văn Bắc Phó Hiệu trưởng Trường THPT Đức Trọng
71	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác hướng dẫn học sinh lớp 12A6 Trường THPT Đức Trọng thực hiện các dự án khởi nghiệp	Bà Nguyễn Thụy Phương Trâm Giáo viên Trường THPT Đức Trọng
72	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp chủ nhiệm	Bà Trần Thị Hằng Thu Giáo viên Trường THPT Đức Trọng
73	Nâng cao hiệu quả dạy học gắn liền với giáo dục những nét đẹp văn hóa đời sống tinh thần của dân tộc cho học sinh khối 10 thông qua bài 12 tiết 2 “Khái quát về đời sống vật chất và tinh thần của cộng đồng các dân tộc Việt Nam	Ông Lê Thanh Nguyên Duy Giáo viên Trường THPT Đức Trọng
74	Giải pháp tăng cường hoạt động trải nghiệm và bài toán thực tế trong giảng dạy môn Toán lớp 11 tại Trường THPT Đức Trọng	Bà Trần Thị Hương Trà Giáo viên Trường THPT Đức Trọng
75	Biện pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục, giảm tỉ lệ học sinh yếu, kém ở Trung tâm GDTX tỉnh Lâm Đồng tại TP Đà Lạt	Ông Nguyễn Thành Đô, Phó Giám đốc Trung tâm GDTX tỉnh Lâm Đồng tại TP Đà Lạt
76	Sử dụng phần mềm Quizizz để nâng cao hiệu quả học tập môn Vật lý của học viên lớp 11, Trung tâm GDTX tỉnh Lâm Đồng tại TP Đà Lạt	Bà Hoàng Thị Phương Lan, Giáo viên Trung tâm GDTX tỉnh Lâm Đồng tại TP Đà Lạt
77	Một số giải pháp dạy học mỹ thuật theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Ông Lê Xuân Dũng Giáo viên Trường THCS&THPT Đa Sar.
78	Sử dụng trò chơi trong violet tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 9 Trường THCS&THPT Đa Sar	Bà Hoàng Thị Yên Giáo viên Trường THCS&THPT Đa Sar.
79	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy chạy nhanh cho học sinh khối 8	Ông Kon Sơ Ha JuWel Giáo viên Trường THCS&THPT Đa Sar.
80	Một số thủ thuật tái sử dụng bài Đọc hiểu giúp học sinh phát triển kỹ năng Nói trong chương trình tiếng Anh lớp 8 FRIENDS PLUS	Bà Đinh Thị Ngọc Hà Giáo viên Trường THCS&THPT Chi Lăng

81	Dạy Chủ đề EICT Ứng dụng Tin học Chương trình Tin học 11 Sách Giáo Khoa Cánh Diều theo định hướng giáo dục STEM	Bà Trần Đoàn Uyên Linh Giáo viên Trường THCS&THPT Chi Lăng
82	Sử dụng kỹ thuật 5W1H nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập bộ môn lịch sử đối với học sinh khối 12 tại trường THCS&THPT Chi Lăng	Ông Nguyễn Công Thành Giáo viên Trường THCS&THPT Chi Lăng
83	Một số biện pháp nâng cao chất lượng kỹ thuật chuyên bóng thấp tay và chuyên bóng cao tay cho học sinh lớp 10 trường THCS&THPT Chi Lăng – Đà Lạt	Ông Nguyễn Đức Hoàng Giáo Viên Trường THCS&THPT Chi Lăng
84	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt các bài toán cộng, trừ phân số	Ông Kiều Phú Thành Giáo Viên Trường THCS&THPT Chi Lăng
85	Thực hiện Stem trong giảng dạy phân môn lịch sử khối 7 trường THCS – THPT Chi Lăng	Bà Nguyễn Thị Thanh Thương Giáo viên Trường THCS&THPT Chi Lăng
86	Giáo dục nâng cao ý thức hoạt động phong trào của học sinh lớp chủ nhiệm	Bà Nguyễn Thị Mến Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
87	Sử dụng phương pháp dạy học STEM nhằm nâng cao kết quả học tập bộ môn Hóa học của học sinh Trường THPT Nguyễn Thái Bình, huyện Đức Trọng, tỉnh Lâm Đồng	Ông Định Tiến Khoa Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
88	Đa dạng hóa các phương thức giáo dục kỹ năng sống trong các tiết sinh hoạt lớp để tạo động lực học tập cho học sinh lớp 12A9 tại trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà Kră Jăn K’ Soan Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
89	Biện pháp khắc phục tình trạng học sinh bỏ học ở Trường THPT Nguyễn Thái Bình, huyện Đức Trọng, tỉnh Lâm Đồng	Bà K’ Thôm Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
90	Sử dụng sơ đồ tư duy để phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong dạy học Lịch sử 10 chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại Trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà Nguyễn Thị Xuân Nhi Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
91	Sử dụng tình huống thực tế địa phương trong giảng dạy giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 ở Trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà Lê Thị Quỳnh Nga Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
92	Sử dụng phần mềm quản lý khoản thu - Misa Emis để áp dụng thu không dùng tiền mặt tại Trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà Lê Thị Nga Nhân viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình

93	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy pháp luật môn giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11 ở trường THPT Đa Huoai	Bà Nguyễn Thị Định Giáo viên Trường THPT Đa Huoai
94	Một số giải pháp nâng cao năng lực ngôn ngữ cho học sinh qua phần kết nối đọc - viết, nói và nghe trong môn Ngữ văn (chương trình GDPT 2018)	Bà Nguyễn Thị Chín Giáo viên Trường THPT Đa Huoai
95	Biện pháp quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tại Trường THPT Lương Thế Vinh	Ông Nguyễn Xuân Hùng Phó Hiệu trưởng Trường THPT Lương Thế Vinh
96	Một số giải pháp giúp học sinh “Mỗi ngày đến trường là một niềm vui” tại trường THPT Lương Thế Vinh - Đức Trọng – Lâm Đồng	Ông Huỳnh Thiện Bình Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
97	Xây dựng và sử dụng bài tập thực nghiệm trong dạy học nhóm halogen nhằm phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh trường THPT Lương Thế Vinh	Ông Lê Gia Thế Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
98	“Phát huy tính tự học, kích thích sự hứng thú trong học tập qua ứng dụng edpuzzle và thẻ card quizz”	Bà Lê Thị Liễu Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
99	Một số giải pháp đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá thường xuyên, môn Ngữ văn lớp 10, 11(bộ sách kết nối chương trình GDPT 2018, theo thông tư 22) tại trường THPT Lương Thế Vinh	Bà Bùi Thị Tú Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
100	Hình thành văn hóa ứng xử cho học sinh Trung học phổ thông trong công tác chủ nhiệm lớp	Bà Trần Thị Kim Chung Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
101	Một số biện pháp nhằm hỗ trợ học sinh lớp 12a1 giảm thiểu tình trạng căng thẳng trong học tập	Bà Hứa Bích Hiếu Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
102	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 11A7 Trường THPT Lương Thế Vinh	Bà Phạm Thị Dương Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
103	Vai trò của tổ trưởng chuyên môn trong quản lý đổi mới phương pháp dạy học môn Toán 10 ở Trường THPT Lương Thế Vinh	Ông Hồ Đắc Thiện Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
104	Biện pháp nâng cao chất lượng trong công tác giảng dạy qua việc vận dụng phương pháp diễn kịch, đóng vai trong dạy học tác phẩm tự sự	Bà Đỗ Thị Âu Giáo viên Trường THPT Nguyễn Viết Xuân

105	Một số biện pháp xây dựng đa dạng hoá hình thức tổ chức tiết sinh hoạt lớp góp phần nâng cao kỹ năng sống cho học sinh trường THPT Nguyễn Tri Phương	Bà Võ Thị Hồng Vân Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tri Phương
106	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc tiêu cực cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường THPT Nguyễn Tri Phương	Bà Nguyễn Thị Uyên Thu Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tri Phương
107	Ứng dụng các bài tập phát triển sức mạnh tốc độ ở môn nhảy xa kiểu uốn thân cho học sinh nữ lớp 12	Ông Vũ Văn Toàn Giáo viên Trường THPT Di Linh
108	Rèn luyện kỹ năng nói một cách tự tin trong giờ Ngữ văn cho học sinh THPT Di Linh	Bà Vũ Thị Bích Lụa Giáo viên Trường THPT Di Linh
109	Phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh trong giờ sinh hoạt lớp	Bà Trịnh Thị Tú, Giáo viên Trường THPT Di Linh
110	Một số giải pháp giúp học sinh nâng cao thực hành kỹ năng nói và nghe	Bà Đặng Thị Minh Huệ Giáo viên Trường THPT Di Linh
111	Phương pháp dạy học hoạt động “Nói – nghe” cho học sinh THPT trong chương trình giáo dục 2018	Bà Phạm Thị Vân Giáo viên Trường THPT Di Linh
112	Biện pháp lồng ghép nhằm giáo dục học sinh trường THPT Di Linh nâng cao ý thức thực hiện Pháp luật GTĐB thông qua bài dạy số 11, môn Kinh tế và Pháp luật lớp 10	Ông Nguyễn Trọng Hoàng Giáo viên Trường THPT Di Linh
113	Khám phá những bí ẩn của Kim Tự Tháp Ai Cập cổ đại	Ông Nguyễn Thế Mai Giáo viên Trường THPT Di Linh
114	Sử dụng poster trong dạy học Địa lí 11 ở trường THPT Di Linh	Bà Võ Thị Hiền Giáo viên Trường THPT Di Linh
115	Thiết kế tình huống dạy học chủ đề Hàm số và đồ thị theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa toán học của học sinh lớp 10	Ông Nguyễn Văn Quốc Giáo viên Trường THPT Di Linh
116	Giải pháp nâng cao hiệu quả nghiên cứu bài học môn Vật lí đối với học sinh lớp 10 trường THPT Di Linh	Ông Dương Ngọc Hà Giáo viên Trường THPT Di Linh

117	Sử dụng trò chơi để tích cực hóa hoạt động của học sinh	Bà Trịnh Thị Mỹ Diễm Giáo viên Trường THPT Di Linh
118	Các phương pháp giảng dạy giúp học sinh chủ động nắm bắt kiến thức, phát triển kỹ năng dựa vào nền tảng của dạy học tích cực (tạo sự hứng thú, niềm vui học tập, tăng sự đoàn kết, sức sáng tạo và phát triển toàn diện cho học sinh)	Bà Ka Hải Giáo viên Trường THPT Di Linh
119	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tại trường THCS&THPT Xuân Trường – Đà Lạt- Lâm Đồng năm học 2023- 2024	Ông Trần Duy Luật Hiệu trưởng Trường THCS&THPT Xuân Trường
120	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, trường THCS THPT Xuân Trường	Bà Nguyễn Hữu Linh Hạ Giáo viên Trường THCS&THPT Xuân Trường
121	Một số biện pháp kỷ luật tích cực góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục hạnh kiểm học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp 12A2, trường THCS&THPT Xuân Trường	Bà Lê Thị Nhật Trà Giáo viên Trường THCS&THPT Xuân Trường
122	Một số biện pháp kỷ luật tích cực giúp giáo viên chủ nhiệm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp 11A2, trường THCS&THPT Xuân Trường	Bà Trần Thị Thanh Thủy Giáo viên Trường THCS&THPT Xuân Trường
123	Sử dụng phương pháp trò chơi nhằm kích thích hứng thú học tập môn học giáo dục thể chất cho học sinh lớp 9 trường THCS - THPT Xuân Trường	Ông Võ Viết Hải Giáo viên Trường THCS&THPT Xuân Trường
124	Lồng ghép kiến thức hóa học với y học và sức khỏe con người vào trong một số bài dạy ở môn hóa học cấp THPT để nâng cao kiến thức và sự hiểu biết cho học sinh cấp THPT tại trường THCS & THPT Xuân Trường	Bà Huỳnh Thiên Khôi Giáo viên Trường THCS&THPT Xuân Trường
125	Thiết kế một số hoạt động dạy học STEM trong hóa học 11 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh	Bà Võ Thị Ngọc Thu Giáo viên Trường THCS&THPT Xuân Trường
126	Tổ chức hoạt động trải nghiệm - sân khấu hóa trong bộ môn ngữ văn nhằm tạo hứng thú cho học sinh	Ông Nguyễn Hoài Văn Giáo viên Trường THCS&THPT Xuân Trường
127	Nghiên cứu tác động của hoạt động khởi động đến tạo hứng thú và phát huy năng lực người học trong bộ môn ngữ văn 11	Bà Đinh Thị Thanh Giáo viên Trường THCS&THPT Xuân Trường

128	Dạy học phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh thông qua môn Tin học 6 tại trường THCS - THPT Xuân Trường nhằm nâng cao chất lượng bộ môn	Bà Nguyễn Thị Ánh Mai Giáo viên Trường THCS&THPT Xuân Trường
129	Nâng cao sự kết nối giữa phụ huynh, học sinh và giáo viên chủ nhiệm thông qua hoạt động "Nói để nhẹ lòng hơn"	Bà Lê Diệu Ngọc Giáo viên Trường THCS&THPT Xuân Trường
130	Dạy học trải nghiệm gắn với môn học nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Giáo dục KT&PL ở Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà Nguyễn Thị Tính Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
131	Một số giải pháp của giáo viên chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức đối với học sinh trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà Bùi Thị Hiền Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
132	Lựa chọn một số bài tập nâng cao thành tích nhảy xa uốn thân cho học sinh lớp 12 trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Ông Lâm Văn Ba Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
133	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học Toán 10	Bà Thái Phạm Như Ngọc Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
134	Một số giải pháp tổ chức các hoạt động cho học sinh vận động đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT 2018 ở trường THPT Phan Đình Phùng – Đam Rông	Ông Chung Tiến Thành Hiệu trưởng Trường THPT Phan Đình Phùng
135	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chuyển đổi số ở trường THPT Phan Đình Phùng	Ông Phạm Sinh Sắc Phó Hiệu trưởng Trường THPT Phan Đình Phùng
136	Giải pháp giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn trường THPT Phan Đình Phùng – Đam Rông	Ông Trần Nguyễn Thành Phó Hiệu trưởng Trường THPT Phan Đình Phùng
137	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh qua bài tập tình huống trong dạy học phần “ Một số lực trong thực tiễn” Vật lý 10 tại trường THPT Phan Đình Phùng	Bà Nguyễn Thị Hà Giáo viên Trường THPT Phan Đình Phùng
138	Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh THPT thông qua hoạt động trải nghiệm Câu lạc bộ STEM dựa trên Công nghệ IoT	Ông Phan Hữu Sỹ Giáo viên Trường THPT Phan Đình Phùng
139	Hướng dẫn học sinh sử dụng công nghệ thông tin để xây dựng một bài báo cáo địa lí 11 đạt hiệu quả cao	Bà Nguyễn Thị Hương Giang Giáo viên Trường THPT Phan Đình Phùng

140	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 11A5 trường THPT Phan Đình Phùng sử dụng mạng xã hội an toàn, hiệu quả thời công nghệ 4.0 thông qua công tác chủ nhiệm	Bà Đinh Thị Thùy Giáo viên Trường THPT Phan Đình Phùng
141	Thực hiện một số giải pháp xây dựng nền nếp tốt tại lớp 10A2 trường THPT Phan Đình Phùng	Bà Nguyễn Thị Thùy Dung Giáo viên Trường THPT Phan Đình Phùng
142	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ của trường THPT Lê Thị Pha trong giai đoạn hiện nay	Ông Nguyễn Đức Tín Hiệu trưởng Trường THPT Lê Thị Pha
143	Rèn luyện kỹ năng cho học sinh bằng cách áp dụng PISA dạng đọc hiểu trong tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	Ông Phạm Quang Chung Phó Hiệu trưởng Trường THPT Lê Thị Pha
144	Xây dựng chuyên đề di truyền học quần thể phục vụ cho việc ôn thi tốt nghiệp THPT và bồi dưỡng học sinh giỏi của trường THPT Lê Thị Pha	Bà Nguyễn Thị Hồng Nụ Giáo viên Trường THPT Lê Thị Pha
145	Sử dụng kỹ thuật phòng tranh trong dạy học chủ đề: Ứng dụng của Vật lý trong một số ngành nghề - Chuyên đề 1, Vật lý lớp 10	Bà Trần Thị Bảo Ngọc Giáo viên Trường THPT Lê Thị Pha
146	Một số giải pháp phát triển kỹ năng ứng phó với căng thẳng cho học sinh lớp 10A4 trường THPT Lê Thị Pha, thành phố Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng	Bà Nguyễn Ngọc Bảo Quyên Giáo viên Trường THPT Lê Thị Pha
147	Một số biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực đối với học sinh lớp 12A3 trường THPT Lê Thị Pha thông qua công tác chủ nhiệm	Bà Đỗ Thị Dung Giáo viên Trường THPT Lê Thị Pha
148	Giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp 10A4 trường Trung học phổ thông thị trấn Đạm Rì”	Ông Nguyễn Hoài Lộc Giáo viên Trường THPT TT Đạm Rì
149	Phương pháp tạo tâm thế sẵn sàng tiếp nhận bài học trong giờ đọc – hiểu văn bản bậc THPT	Ông Nguyễn Văn Minh Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn
150	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả của công tác chủ nhiệm lớp tại trường THCS & THPT Tây Sơn	Bà Lê Thị Thanh Loan Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn
151	Giải pháp giúp học sinh khai thác đề thi trong dạy học Vật lý	Bà Nguyễn Thị Ái Vân Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn

152	Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho đoàn viên, thanh niên, học sinh thông qua chương trình phát thanh học đường và bản tin thanh niên tại trường THCS&THPT Tây Sơn - Đà Lạt	Bà Lê Thị Hạnh Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn
153	Một số biện pháp tạo mối quan hệ tốt đẹp giữa thầy cô và bạn bè cho học sinh lớp chủ nhiệm nhằm tạo hứng thú trong học tập và thi đua trong phong trào	Bà Trần Thị Bảo Quyên Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn
154	Đa dạng các hình thức tổ chức khởi động tiết học tạo hứng thú cho học sinh trong môn học Ngữ văn 9 tại trường THCS&THPT Tây Sơn	Bà Nguyễn Thị Phú Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn
155	Vận dụng có hiệu quả một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong các tiết nói và nghe môn Ngữ văn 8 tại trường THCS&THPT Tây Sơn	Bà Đặng Thị Hương Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn
156	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua giải bài toán thực tế về số tự nhiên trong môn toán 6	Bà Võ Thị Mỹ Hạnh Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn
157	Vận dụng công thức tính thể tích và diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng vào các bài toán thực tế Toán 7	Bà Hoàng Thị Ngọc Diệp Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn
158	Một số kỹ năng hỗ trợ học sinh lớp 8 phân tích đa thức thành nhân tử	Bà Trần Thị Thùy Duyên Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn
159	Vận dụng phân số để giải một số bài toán thực tế Toán 6	Bà Nguyễn Thị Mai Linh Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn
160	Sử dụng kỹ thuật lấy hơi nhằm nâng cao chất lượng học hát cho học sinh lớp 7 trường THCS&THPT Tây Sơn	Ông Nguyễn Đăng Khoa Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn
161	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong bài dạy tích hợp nội dung và ngôn ngữ	Bà Dương Thị Ngọc Vũ Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn
162	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn ở trường THPT trên địa bàn huyện Đức Trọng, tỉnh Lâm Đồng	Ông Đoàn Văn Phấn Phó Hiệu Trưởng Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm
163	Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả giảng dạy tiết “Nói và nghe” trong chương trình ngữ văn lớp 11 (Bộ sách Kết nối tri thức) ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà Ngô Thị Ngà Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm

164	Sử dụng bộ đồ chơi rung chuông vàng miễn phí trong tiết ôn tập môn giáo dục công dân lớp 12 để tạo hứng thú cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng bộ môn và tỉ lệ thi tốt nghiệp	Bà Nguyễn Thị Hương Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm
165	Nâng cao tinh thần học tập môn hóa học và nhận thức của học sinh lớp 10 về phòng chống và xử lý cháy nổ thông qua chuyên đề hóa học trong việc phòng chống cháy nổ	Ông Nguyễn Thành Trung Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm
166	Tạo tình huống thông qua việc khai thác và sử dụng kênh hình trong sách giáo khoa nhằm nâng cao chất lượng học tập môn lịch sử 12 (phần LSVN) ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà Thái Thị Huyền Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm
167	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống vào tiết sinh hoạt lớp 12A1 của trường THPT Nguyễn Bình Khiêm năm học 2023-2024	Bà Lê Thị Thùy Nga Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm
168	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 11A2 trường THPT Lê Lợi – Đơn Dương	Bà Phạm Thị Bích Ngọc Giáo viên Trường THPT Lê Lợi
169	Vận dụng các động tác tư thế vận động trên chiến trường vào bài lợi dụng địa hình vật trong chiến thuật bộ binh	Ông Trần Lê Hoàng Lộc Giáo viên Trường THPT Lê Lợi
170	Ôn tập kiểm tra đánh giá học sinh bằng phương pháp trắc nghiệm khách quan thông qua ứng dụng Form trong Office 365 ở trường THPT Lê Lợi	Bà Nguyễn Thị Phương Thanh Giáo viên Trường THPT Lê Lợi
171	Giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh qua môn Lịch sử tại trường THPT Lê Lợi	Bà Trần Thị Hồng Thúy Giáo viên Trường THPT Lê Lợi
172	Phương Pháp giải bài toán Mạch R, L, C nối tiếp theo phương pháp giản đồ véc tơ	Ông Hồ Viết Đồng Giáo viên Trường THPT Lê Lợi
173	Một số giải pháp để dạy tốt môn vật lý đối với một số học sinh yếu kém ở trường THPT	Bà Trần Bích Tiên Giáo viên Trường THPT Lê Lợi
174	Sử dụng củ khoai mỡ, tạo chất chỉ thị Acid - Base	Bà Cao Thị Thu Hương Giáo viên Trường THPT Lê Lợi
175	Nâng cao hiệu quả quản lý về công tác chủ nhiệm lớp bằng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực ở trường THPT Chu Văn An	Ông Hoàng Khắc Thường Hiệu trưởng Trường THPT Chu Văn An

176	Sử dụng phần mềm Safe Exam Browser trong kiểm tra đánh giá trực tuyến học sinh tại trường THPT Chu Văn An	Ông Lê Xuân Hải Giáo viên Trường THPT Chu Văn An
177	Kết hợp thuật toán và dụng cụ đo góc để tính chiều cao cây trong dạy học STEM toán 10	Bà Nguyễn Thùy Trang Giáo viên Trường THPT Chu Văn An
178	Nâng cao chất lượng lập trình trong một số bài toán có sử dụng hàm Python	Bà Bùi Thị Thanh Nhung Giáo viên Trường THPT Chu Văn An
179	Vận dụng kỹ thuật khăn trải bàn vào giảng dạy tác phẩm truyện lớp 12 nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn ngữ văn	Bà Phạm Thị Hải Quế Giáo viên Trường THPT Chu Văn An
180	Đổi mới phương pháp kiểm tra và đánh giá phát huy phẩm chất năng lực người học khối 10-khối 11 môn ngữ văn ở trường THPT Chu Văn An	Ông Võ Văn Bình Giáo viên Trường THPT Chu Văn An
181	Hệ thống Flashcard Học từ vựng trọng tâm lớp 12 tiếng Anh	Bà Đặng Như Tú Hoài Giáo viên Trường THPT Chu Văn An
182	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động trong hoạt động tập thể và học tập của học sinh lớp 12A3 trường THPT Chu Văn An	Bà Vũ Thị Vân Giáo viên Trường THPT Chu Văn An
183	Thực trạng và giải pháp giáo dục học sinh chưa ngoan	Bà Phan Thị lệ Hoa Giáo viên Trường THPT Chu Văn An
184	Giải pháp tham vấn tâm lý cho học sinh lớp chủ nhiệm trong trường THPT Chu Văn An	Bà Nguyễn Thị Thúy Nga Giáo viên Trường THPT Chu Văn An
185	Giải pháp nâng cao chất lượng bộ môn vật lý đối với các lớp cơ bản	Bà Đặng Thị Chinh Giáo viên Trường THPT Chu Văn An
186	Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện và đoàn kết cho tập thể lớp 10A1 trường THPT Chu Văn An có nhiều nữ	Bà Phan Thị Tế Giáo viên Trường THPT Chu Văn An
187	Diễn tập cấp cứu các tai nạn thông thường và băng bó, chuyển thương để nâng cao kỹ năng vận dụng vào thực tiễn cho học sinh	Ông Trần Văn Ngọc Giáo viên Trường THPT Chu Văn An

188	Giải pháp thúc đẩy quá trình chuyển đổi số đóng tiền học không dùng tiền mặt trong trường THPT Chu Văn An	Bà Nguyễn Thị Diệu Thúy Giáo viên Trường THPT Chu Văn An
189	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm nhằm phát huy khả năng tự học, tự chủ và sáng tạo của học sinh	Bà Đoàn Thị Thủy Giáo viên Trường THPT Chu Văn An
190	Xây dựng và ứng dụng nguồn học liệu nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học phần “Giáo dục kinh tế”, môn giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10, bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Bà Trần Thị Thủy Giáo viên Trường THPT Đa Tông
191	Một số kĩ năng viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội – con người với cuộc sống xung quanh môn Ngữ văn 11 cho học sinh lớp 11 tại Trường THPT Đa Tông	Bà Kon Yông K' Lin Giáo viên Trường THPT Đa Tông
192	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả việc duy trì đội tuyển dự thi chọn học sinh giỏi môn Địa lý ở trường THPT Đa Tông	Bà Lê Thị Thúy Giáo viên Trường THPT Đa Tông
193	Sử dụng máy tính cầm tay giải quyết một số bài toán chương ứng dụng của đạo hàm vào khảo sát và vẽ đồ thị hàm số	Ông Nguyễn Phi Hóa Giáo viên Trường THPT Đa Tông
194	Kế hoạch dạy học tiết ôn tập chương I “Khối đa diện” - hình học 12 theo phương pháp giáo dục STEAM	Bà Nguyễn Thùy Dương Giáo viên Trường THPT Đa Tông
195	Sử dụng một số trò chơi trong dạy học Vật lý nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh lớp 12 trường THPT Đa Tông	Ông Nguyễn Đức Lê Giáo viên Trường THPT Đa Tông
196	"Nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn 10 bằng biện pháp tổ chức sử dụng phiếu học tập theo hướng dạy học tích cực"	Bà Kon Sơ K' Vinh Giáo viên Trường THPT Đa Tông
197	Thiết kế bài học dưới dạng trò chơi tiết Communication & Culture/CLIL cho học sinh lớp 10 trường THPT Đa Tông	Bà Dơng Gur K' Đan Giáo viên Trường THPT Đa Tông
198	Ứng dụng Quizzizcom và Liveworksheetscom để nâng cao chất lượng phụ đạo Tiếng Anh cho học sinh lớp 12 Trường THPT Đa Tông	Bà K' Trinh Giáo viên Trường THPT Đa Tông
199	Bồi dưỡng năng lực sử dụng máy tính cầm tay để giải toán thi tốt nghiệp trung học phổ thông	Ông Vũ Thanh Hải Giáo viên Trường THPT Đa Tông

200	Phân tích tác phẩm văn học thông qua việc tìm hiểu từ ngữ đối với học sinh trường THPT Đa Tông	Bà Trần Thanh Loan Giáo viên Trường THPT Đa Tông
201	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh bằng biện pháp giáo dục tích cực tại lớp 11A5 trường THPT Thăng Long Lâm Hà	Bà Nguyễn Thị Mộng Điệp Giáo viên Trường THPT Thăng Long Lâm Hà
202	Giải pháp giáo dục kỹ năng kiểm soát cảm xúc và phát huy suy nghĩ, hành động tích cực cho học sinh lớp 10A5 trường THPT Thăng Long Lâm Hà	Bà Trần Thị Hạnh Giáo viên Trường THPT Thăng Long Lâm Hà
203	Phát triển kỹ năng ứng phó với căng thẳng và kiểm soát cảm xúc tiêu cực của học sinh lớp 11A6 trường THPT Thăng Long Lâm Hà qua công tác chủ nhiệm	Bà Lê Thị Ngọc Giáo viên Trường THPT Thăng Long Lâm Hà
204	Xây dựng và thực hiện một số chủ đề dạy học Stem trong trường THPT Thăng Long ở bộ môn Vật Lý	Ông Hà Anh Tuấn Giáo viên Trường THPT Thăng Long Lâm Hà
205	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng tháo, lắp súng tiểu liên AK cho HS lớp 11 trường THPT Thăng Long Lâm Hà	Ông Nguyễn Thế Tuấn Giáo viên Trường THPT Thăng Long Lâm Hà
206	Xây dựng bài học theo chủ đề STEM trong dạy học Vật lý nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 trường THPT Lộc An	Bà Lê Thị Thanh Bình Giáo viên Trường THPT Lộc An
207	Kết hợp phiếu học tập cùng ứng dụng Classdojo nhằm phát huy tính tích cực của học sinh khối 10 Trường THPT Lộc An	Bà Phan Thị Hiền Giáo viên Trường THPT Lộc An
208	Nâng cao hứng thú và kết quả học tập khi dạy bài “ Nghệ thuật truyền thống” cho học sinh khối 10 trường THPT Lộc An thông qua hoạt động sân khấu hóa	Bà Nguyễn Thị Nguyệt Giáo viên Trường THPT Lộc An
209	Sử dụng phần mềm Liveworksheets để tạo bài tập môn tiếng anh nhằm nâng cao hứng thú và chất lượng môn tiếng Anh cho học sinh khối 11 trường THPT Lộc An	Bà Trịnh Thị Hồng Giáo viên Trường THPT Lộc An
210	Vận dụng sáng tạo phương pháp tích hợp liên môn trong dạy học môn Giáo dục Quốc phòng- An ninh	Ông Lê Tuấn Anh Giáo viên Trường THPT Lộc An
211	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ôn thi THPT quốc gia môn Ngữ văn tại một số lớp của trường THPT Lộc An	Ông Nguyễn Văn Dũng Giáo viên Trường THPT Lộc An

212	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy MOS theo chuẩn quốc tế đối với câu lạc bộ tin học trường THPT Hùng Vương	Ông Trần Quốc Doanh Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
213	Sử dụng kĩ thuật mảnh ghép và sơ đồ tư duy trong dạy học vật lí lớp 10 tại trường THPT Hùng Vương	Bà Huỳnh Thị Thanh Hương Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
214	Phối hợp các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường để nâng cao chất lượng giáo dục học sinh lớp chủ nhiệm	Bà Nguyễn Thị Hồng Thọ Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
215	Sử dụng câu chuyện pháp luật vào giảng dạy môn Kinh tế và pháp luật	Bà Nguyễn Thị Thúy Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
216	Các biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả trong hoạt động phong trào của học sinh lớp chủ nhiệm trường THPT Quang Trung	Bà Phạm Thị Nga Giáo viên Trường THPT Quang Trung - Cát Tiên
217	Ứng dụng các bài tập giúp nâng cao thể lực trong tập luyện cho học sinh lớp Cầu lông 3, khối 11 trường THPT Quang Trung	Ông Phạm Bá Hải Giáo viên Trường THPT Quang Trung - Cát Tiên
218	Rèn kỹ năng vẽ biểu đồ địa lý cho học sinh lớp 10 từ việc tăng cường bài tập ở nhà	Bà Đinh Thị Thu Hương Giáo viên Trường THPT Quang Trung - Cát Tiên
219	Hiệu quả từ phong trào đôi bạn cùng tiến nhằm nâng cao chất lượng bài kiểm tra định kì môn lịch sử	Bà Trần Thị Hoa Giáo viên Trường THPT Quang Trung - Cát Tiên
220	Sử dụng nền tảng dạy học Socrative giúp học sinh 12 Văn trường THPT Chuyên Thăng Long nâng cao ý thức tự học và ôn tập tiếng Anh hiệu quả	Bà Đinh Thị Mai Trang Phó Hiệu trưởng Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt
221	Rèn luyện kỹ năng giải hệ phương trình cho học sinh giỏi lớp 11, 12 bằng phương trình hàm số	Ông Nguyễn Văn Hải Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt
222	Một số phương pháp giải Hình học tổ hợp trong bồi dưỡng học sinh giỏi Toán ở trường THPT Chuyên Thăng Long	Ông Trần Trịnh Minh Sơn Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt
223	Rèn luyện kỹ năng sử dụng nguyên lý đơn biến, bất biến giải các bài toán tổ hợp cho học sinh giỏi lớp 10 Toán trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt	Ông Hoàng Ngọc Lâm Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt

224	Một số kỹ thuật xử lý bit bồi dưỡng học sinh giỏi	Ông Nguyễn Ngọc Tuấn Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt
225	Xây dựng bộ công cụ đánh giá độ tin cậy của một bài kiểm tra trắc nghiệm	Ông Ngô Thanh Tùng Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt
226	Ứng dụng tích phân trong phân tích bài toán tĩnh điện	Bà Dương Thị Thanh Hiền Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt
227	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy phương pháp phân tích phổ trong Chương trình GDPT 2018	Ông Nguyễn Thành Anh Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt
228	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học STEM ở lớp 10, 11 theo Chương trình GDPT 2018	Ông Huỳnh Quang Khải Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt
229	Hệ thống kiến thức và bài tập nâng cao phần đột biến ở cấp độ phân tử trong bồi dưỡng học sinh giỏi Quốc gia	Bà Trương Nữ Thanh Tâm Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt
230	Cải tiến quy trình chuẩn bị tiêu bản tạm thời nhiễm sắc thể để quan sát quá trình nguyên phân ở thực vật trong môn sinh học 10	Bà Hoàn Thị Hoan Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt
231	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm phát triển kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 11 Tin trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt	Bà Ngô Thị Vân Kiều Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt
232	Xây dựng hệ thống bài tập trong dạy và học Lịch sử 10 theo hướng phát triển năng lực cho học sinh tại trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt	Ông Nguyễn Văn Tây Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt
233	Tạo hứng thú học tập môn Ngữ văn cho học sinh lớp 10 Lý trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt bằng hoạt động tranh biện	Bà Võ Thị Hạnh Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt
234	Định hướng xây dựng video giới thiệu tác phẩm văn học để rèn luyện kỹ năng đọc - viết - nói và nghe cho học sinh lớp 11 Tin trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt	Bà Lê Thị Hạnh Nguyên Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt
235	Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn Tin học 10 của Trường PTDTNT THCS và THPT Liên huyện phía Nam tỉnh Lâm Đồng	Ông Nguyễn Tiến Duy Giáo viên Trường PTDTNT THCS&THPT Liên huyện phía Nam tỉnh Lâm Đồng

236	Một số giải pháp nâng cao thành tích của học sinh Trường PT DTNT THCS&THPT Liên huyện Phía Nam tỉnh Lâm Đồng khi tham gia Hội Khỏe Phù Đồng các cấp	Ông Nguyễn Bá Đại Giáo viên Trường PTDTNT THCS&THPT Liên huyện phía Nam tỉnh Lâm Đồng
237	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh môn Lịch sử ở Trường PTDTNT THCS&THPT Liên huyện phía Nam tỉnh Lâm Đồng	Bà Phan Thị Phương Thảo Giáo viên Trường PTDTNT THCS&THPT Liên huyện phía Nam tỉnh Lâm Đồng
238	Thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh, chương trình Ngữ văn 12A1 tại trường PTDTNT THCS&THPT Liên huyện phía Nam tỉnh Lâm Đồng	Bà Ock Anh Thi Giáo viên Trường PTDTNT THCS&THPT Liên huyện phía Nam tỉnh Lâm Đồng
239	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong dạy học ngữ văn 12 tại Trường PTDTNT THCS&THPT Liên huyện phía Nam tỉnh Lâm Đồng	Bà Hoàng Thị Phương Trang Giáo viên Trường PTDTNT THCS&THPT Liên huyện phía Nam tỉnh Lâm Đồng
240	Những tác hại khi sử dụng mạng xã hội và các biện pháp bảo vệ an toàn thông tin cá nhân trên mạng xã hội	Bà Đậu Thị Thu Lý Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
241	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh THPT	Ông K' Bres Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
242	Phương pháp huấn luyện điền kinh học sinh THPT – nâng cao thành tích trong thi đấu	Ông K' Tâm Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
243	Tạo hứng thú cho học sinh nhằm phát huy tính tích cực thông qua sử dụng trò chơi trong dạy học Địa lý	Bà Ka Hường Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
244	Giải pháp nâng cao hiệu quả công việc của nhân viên văn thư bằng cách ứng dụng google calendar vào việc lên lịch nhắc nhở các sự kiện, công việc của văn thư	Bà Đoàn Việt Thúy Uyên Nhân viên Trường THPT Nguyễn Huệ
245	Giải pháp vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về phong cách quần chúng trong công tác xây dựng Đảng và tạo nguồn, phát triển Đảng viên là học sinh tại Trường THPT Bảo Lộc	Bà Nguyễn Thị Thùy Phương Hiệu Trưởng Trường THPT Bảo Lộc
246	Hoạt động quản trị dạy học, giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Hoàng Thị Thu Huyền Phó Hiệu Trưởng Trường THPT Bảo Lộc
247	Giải pháp phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động chủ nhiệm ở lớp 11A5 Trường THPT Bảo Lộc	Bà Nguyễn Thị Hương Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc

248	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực Ngữ văn 10 Kết nối tri thức với cuộc sống	Bà Nguyễn Thị Bảo Thúy Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc
249	Sử dụng bài tập thí nghiệm phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh trong dạy học bài “Lực đàn hồi” Vật lí 10 ở trường trung học phổ thông	Ông Hoàng Trung Sơn Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc
250	Một số bài tập bổ trợ nâng cao thành tích đội tuyển môn bơi 500m trườn sấp Trường THPT Bảo Lộc	Ông Nguyễn Nhân Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc
251	Một số biện pháp của GVCN giúp phát triển phẩm chất chăm chỉ cho học sinh	Ông Nguyễn Duy Đức Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc
252	Một số phương pháp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh trong tiết sinh hoạt lớp ở Trường THPT Bảo Lộc	Bà Hoàng Thị Thùy Linh Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc
253	Sử dụng trò chơi để lồng “tâm” cho học sinh lớp chủ nhiệm tại trường THPT Bảo Lộc	Bà Phạm Thị Hồng Thủy Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc
254	Một số giải pháp giúp nâng cao hiệu quả hoạt động phong trào cho học sinh lớp 12A5 tại Trường THPT Bảo Lộc	Bà Bùi Thị Hồng Nhung Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc
255	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp	Ông Lê Văn Phương Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc
256	Vai trò của GVCN lớp trong công tác giáo dục đạo đức cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Ái Liên Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc
257	Thông qua công tác chủ nhiệm lớp 12A7 xây dựng lớp học hạnh phúc	Bà Huỳnh Thụy Vi Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc
258	Sử dụng các kiến thức lịch sử hóa học phần đại cương và vô cơ trong dạy học ở trường phổ thông	Bà Huỳnh Nữ Ý Nhi Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
259	Nâng cao nhận thức của học sinh về chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia bằng đồ dùng dạy học tự làm: “Sơ đồ vùng biển Việt Nam”	Bà Nguyễn Thị Mỹ Lộc Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân

260	Một số kinh nghiệm dạy học hệ thức lượng trong tam giác theo hướng phát huy năng lực học sinh	Bà Đoàn Phương Thanh Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
261	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập môn Ngữ văn cho học sinh khối 10 trường THPT Bùi Thị Xuân	Bà Mai Thị Huệ Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
262	Giải pháp nâng cao chất lượng tiết sinh hoạt chủ nhiệm nhằm góp phần xây dựng " lớp học hạnh phúc"	Ông Bùi Thành Trung Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
263	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh ở độ tuổi Trung học tại trường Khiêm thánh Lâm Đồng	Bà Nguyễn Thị Ngọc Minh Hiệu trưởng Trường Khiêm thánh tỉnh Lâm Đồng
264	Quản lí hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường Khiêm Thánh	Bà Nguyễn Thị Lợi Phó Hiệu trưởng Trường Khiêm thánh tỉnh Lâm Đồng
265	Đổi mới phương pháp dạy và học từ loại trong phân môn Luyện từ và câu cho học sinh Khiêm thánh lớp 4	Bà Bùi Thị Mai Linh Giáo viên Trường Khiêm thánh tỉnh Lâm Đồng
266	Sử dụng Ngôn ngữ kí hiệu nhằm nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập đọc lớp Một cho học sinh điếc	Ông Võ Duy Quang Giáo viên Trường Khiêm thánh tỉnh Lâm Đồng
267	Sử dụng hình ảnh, video vào dạy học Ngữ văn cho học sinh khiếm thính cấp Trung học cơ sở	Bà Lê Thị Nga Giáo viên Trường Khiêm thánh tỉnh Lâm Đồng
268	Giải pháp giáo dục kỷ luật tích cực để thu hút học sinh và đảm bảo duy trì sĩ số ở trường Khiêm thánh tỉnh Lâm Đồng	Bà Nguyễn Trần Minh Thư Giáo viên Trường Khiêm thánh tỉnh Lâm Đồng
269	Một số biện pháp phòng chống bạo lực học đường trong trường THPT	Ông Nguyễn Văn Hà Phó Hiệu trưởng Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng
270	Một số phương pháp giảng dạy và huấn luyện phát triển sức bền cho học sinh lớp 11 Trường THPT	Ông Nguyễn Bách Nam Giáo viên Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng
271	Sử dụng kĩ thuật trạm trong dạy học chủ đề cấu tạo nguyên tử hóa học 10 nhằm tăng hứng thú và phát triển năng lực cho học sinh	Bà Phạm Thị Thúy Hằng Giáo viên Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng
272	Tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả dạy học lập trình Python trong chương trình Tin học 10 ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng bằng việc đưa vào các bài toán liên hệ thực tế	Bà Phạm Thị Thảo Hiền Giáo viên Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng

273	Robot giáo dục với mạch tự thiết kế cho học sinh THCS&THPT học STEM và chuyên đề khoa học máy tính lớp 10 môn Tin học	Ông Trần Quang Vĩnh Chánh Giáo viên Trường THCS & THPT Đồng Đa
274	Sử dụng bản đồ tư duy nhằm giúp học sinh lớp 12 trường THCS & THPT Đồng Đa – Đà Lạt hệ thống kiến thức bộ môn Toán nâng cao hiệu quả thi TN THPT	Bà Nguyễn Thị Phương Viên Giáo viên Trường THCS & THPT Đồng Đa
275	Một số từ vựng chuyên ngành toán học và một số câu giao tiếp thường dùng trong giảng dạy Toán bằng Tiếng Anh ở trường THCS & THPT Đồng Đa – Đà Lạt Chủ đề hàm số - Lớp 10	Ông Nguyễn Văn Dũng Giáo viên Trường THCS & THPT Đồng Đa
276	Nâng cao tính thực tiễn để phát huy năng lực nhận thức cho học sinh trong dạy học thông qua giáo dục STEM ở chương Este- Lipit – Hóa học 12	Bà Nguyễn Thị Bắc Giáo viên Trường THCS & THPT Đồng Đa
277	Sử dụng một số công cụ công nghệ thông tin vào giảng dạy môn Khoa học tự nhiên 8 – nội dung Hóa học nhằm hỗ trợ học tập cho học sinh trường THCS & THPT Đồng Đa – Đà Lạt	Bà Phùng Thị Quý Giáo viên Trường THCS & THPT Đồng Đa
278	Xây dựng và tổ chức thực hiện một số bài dạy STEM Vật lý 10 theo chương trình GDPT 2018	Ông Lê Xuân Tú Giáo viên Trường THCS & THPT Đồng Đa
279	Sử dụng phương pháp kiểm tra, đánh giá thường xuyên bằng khai thác sơ đồ tư duy, lược đồ lịch sử cho học sinh trường THCS & THPT Đồng Đa	Bà Nguyễn Thị Như Xuân Giáo viên Trường THCS & THPT Đồng Đa
280	Đa dạng hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú học tập và nâng cao chất lượng trong môn Lịch sử và Địa Lý lớp 6 – Phân môn Địa Lý	Bà Phạm Thị Hồng Hạnh Giáo viên Trường THCS & THPT Đồng Đa
281	Rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh THPT	Bà Phan Thị Vân Khanh Giáo viên Trường THCS & THPT Đồng Đa
282	Quản lý giáo dục đạo đức học sinh – Thực trạng và giải pháp	Ông Đỗ Văn Quảng Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Du.
283	Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả cung cấp dịch vụ chuyển trường qua hệ thống dịch công trực tuyến tỉnh Lâm Đồng	Bà Nguyễn Thị Duyệt Nhân viên Trường THPT Nguyễn Du.
284	Một số biện pháp phát triển văn hóa ứng xử cho học sinh tại Trường THPT Lộc Phát, TP Bảo Lộc	Bà Nguyễn Vũ Thu Trang Phó Hiệu trưởng Trường THPT Lộc Phát

285	Sử dụng phương pháp dạy học thuyết trình/báo cáo sản phẩm để phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử của học sinh trường THPT Lộc Phát	Ông Nguyễn Văn Cương Giáo viên Trường THPT Lộc Phát
286	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 10 học tốt ngôn ngữ lập trình Python tại trường THPT Lộc Phát	Ông Trương Hồng Hoanh Giáo viên Trường THPT Lộc Phát
287	Đổi mới kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn lớp 12	Bà Trần Phan Ngọc Lan Giáo viên Trường THPT Lộc Phát
288	Quản lý hoạt động trải nghiệm theo Chương trình giáo dục phổ thông mới ở Trường THPT Tân Hà	Ông Bùi Duy Hiếu Hiệu trưởng Trường THPT Tân Hà
289	Một số bài toán tích phân hàm ẩn	Bà Mạc Thị Hằng Giáo viên Trường THPT Tân Hà
290	Xây dựng công cụ kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực chuyên biệt trong dạy học bài: Hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn	Bà Trần Thị Lan Giáo viên Trường THPT Tân Hà
291	Phương pháp giúp học sinh học tốt Vật lí khi gắn liền Vật lí vào thực tiễn trong chương Động Học - Vật Lí 10	Bà Nguyễn Thị Lệ Hằng Giáo viên Trường THPT Tân Hà
292	Nâng cao hiệu quả học môn vật lý chương dao động qua phương pháp sử dụng lồng ghép kỹ thuật dạy học sơ đồ tư duy và mảnh ghép ở học sinh 11a2 trường THPT Tân Hà	Bà Nguyễn Thị Liên Giáo viên Trường THPT Tân Hà
293	Tạo hứng thú học tập qua tích hợp văn học dân gian để nâng cao hiệu quả giờ dạy môn Sinh học ở trường THPT Tân Hà	Bà Ngô Thị Tuyết Mai Giáo viên Trường THPT Tân Hà
294	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học khi làm quen với ngôn ngữ lập trình Python trong chương trình Tin học 10	Ông Trịnh Quang Quyền Giáo viên Trường THPT Tân Hà
295	Rèn kĩ năng làm bài nghị luận về một tác phẩm, một đoạn trích văn xuôi (thể loại kí) cho học sinh lớp 12	Bà Vũ Thị Cúc Giáo viên Trường THPT Tân Hà
296	Sử dụng tranh ảnh biếm họa trong dạy học Lịch sử chương trình giáo dục 2018 phần Lịch sử thế giới tại trường THPT Tân Hà	Bà Lê Hoàng Anh Giáo viên Trường THPT Tân Hà

297	Tự sáng tác và phương pháp sử dụng câu chuyện tự sáng tác vào giảng dạy môn Địa lí tại trường THPT Tân Hà	Bà Hoàng Thị Thêu Giáo viên Trường THPT Tân Hà
298	Nâng cao hiệu quả dạy tiếng Anh 11 cho học sinh trường THPT Tân Hà qua phim và Talkshow	Bà Nguyễn Thị Thu Hà Giáo viên Trường THPT Tân Hà
299	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Bà Đào Thị Mai Lan Giáo viên Trường THPT Tân Hà
300	Biện pháp quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh ở Trường THCS&THPT Dạ Nhim, Lạc Dương, Lâm Đồng	Ông Đinh Trọng Bảy Phó Hiệu trưởng Trường THCS&THPT Dạ Nhim
301	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh Trường THCS&THPT Dạ Nhim khi dạy bài văn minh Đại Việt chương trình Lịch sử 10	Ông Hồ Hải Dương Giáo viên Trường THCS&THPT Dạ Nhim
302	Vận dụng một số cách thức tổ chức giờ dạy-học môn Thực hành Tiếng Việt nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Ngữ văn 6 tại trường THCS&THPT Dạ Nhim	Ông Nguyễn Văn Quân Giáo viên Trường THCS&THPT Dạ Nhim
303	Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh “chưa ngoan” đối với học sinh lớp 8A3 trường THCS&THPT Dạ Nhim	Bà Lê Thị Thơm Giáo viên Trường THCS&THPT Dạ Nhim
304	Một số biện pháp ngăn chặn tình trạng bạo lực học đường cho học sinh lớp 7A2 trường THCS&THPT Dạ Nhim	Bà Rơ Ông K’ Yên Giáo viên Trường THCS&THPT Dạ Nhim
305	Giải pháp tổ chức hiệu quả hoạt động luyện tập nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 7 phần Lịch sử môn Lịch sử và Địa lí 7 tại trường THCS&THPT Dạ Nhim	Bà Trần Thị Giang Giáo viên Trường THCS&THPT Dạ Nhim
306	Giải pháp khắc phục tình trạng học sinh đi học chưa chuyên cần trong công tác chủ nhiệm lớp 6A3 tại trường THCS&THPT Dạ Nhim	Bà Nguyễn Thị Xuân Hà Giáo viên Trường THCS&THPT Dạ Nhim
307	Xây dựng và sử dụng bài tập tốc độ phản ứng hoá học và nhóm nguyên tố VIIA đáp ứng yêu cầu cần đạt trong chương trình giáo dục phổ thông môn hoá học 2018	Bà Vũ Thị Hằng Giáo viên Trường THPT Lộc Thành
308	Nghiên cứu biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn giáo dục thể chất cho học sinh trường THPT Lộc Thành	Ông Bùi Quang Phi Giáo viên Trường THPT Lộc Thành

309	Sử dụng tranh tô màu trong bài Nguyên tố hoá học, làm tăng tính tích cực của học sinh lớp 10 trường THPT Lộc Thành, Bảo Lâm, Lâm Đồng	Bà Nguyễn Thị Kết Lan Giáo viên Trường THPT Lộc Thành
310	Sử dụng kỹ thuật Khăn trải bàn để hướng dẫn học sinh lớp 11 trường THPT Lộc Thành tìm hiểu một số chỉ tiêu đánh giá trình độ phát triển kinh tế của các nước trên thế giới	Bà Phạm Thị Thanh Thảo Giáo viên Trường THPT Lộc Thành
311	Ứng dụng công nghệ thông tin và một số kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học bài Thực hành văn minh phương Đông trong thời kỳ Cổ - Trung đại, môn lịch sử lớp 10 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trường THPT Lộc Thành	Bà Trịnh Thị Thắm Giáo viên Trường THPT Lộc Thành
312	Giải pháp tuyển chọn học sinh tham gia thi học sinh giỏi Thể dục thể thao, Hội khoẻ phù đồng, môn Vovinam tại trường THPT Lộc Thành	Ông Hà Hoài Phong Giáo viên Trường THPT Lộc Thành
313	Một số biện pháp góp phần nâng cao học vấn số hóa phổ thông cho học sinh Trường THPT Gia Viễn	Ông Phan Xuân Cương Phó Hiệu trưởng Trường THPT Gia Viễn
314	Một số giải pháp hạn chế học sinh trường THPT Gia Viễn vi phạm ATGT trong năm học 2023-2024	Ông Đồng Văn Tâm Phó Hiệu trưởng Trường THPT Gia Viễn
315	Sử dụng hệ thống câu hỏi điền khuyết góp phần nâng cao kết quả học tập phần kiến thức lịch sử Việt Nam 1919 – 1954 của học sinh trường THPT Gia Viễn	Ông Trần Sỹ Khánh Giáo viên Trường THPT Gia Viễn
316	Giải pháp “Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo tổ chức hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ, đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018”	Bà Phan Thị Thanh Mai Phó Hiệu trưởng Trường THPT Lâm Hà
317	Một số giải pháp đổi mới quản trị nhân sự của Hiệu trưởng để nâng cao năng lực dạy học đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở trường THPT Trần Phú	Bà Vũ Thị Quế Hiệu trưởng Trường THPT Trần Phú
318	Một số giải pháp quản lý hoạt động tư vấn tâm lý học đường nhằm đáp ứng yêu cầu giáo dục toàn diện tại trường THPT Trần Phú - Đà Lạt	Bà Trương Thị Ánh Hồng Phó Hiệu trưởng Trường THPT Trần Phú
319	Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án trong chủ đề "Hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn – Toán 10" nhằm tăng hứng thú cho học sinh lớp 10 trường THPT Trần Phú – Đà Lạt năm học 2023 – 2024	Bà Nguyễn Lê Hồng Uyên Giáo viên Trường THPT Trần Phú

320	Thiết kế và sử dụng một số công cụ đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trong dạy học chương “Sóng”, Vật lí 11, nhằm nâng cao ý thức tự học và kết quả học tập của học sinh lớp 11A3, trường THPT Trần Phú – Đà Lạt năm học 2023-2024	Bà Phùng Thị Thu Hằng Giáo viên Trường THPT Trần Phú
321	Sử dụng phương pháp giáo dục STEM vào giảng dạy vật lí 11 chương “Sóng” nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 11a4 trường THPT Trần Phú – TpĐà Lạt – Lâm Đồng	Bà Trần Tố Uyên Giáo viên Trường THPT Trần Phú
322	Sử dụng phương pháp dạy học STEM vào giảng dạy bài “Phân bón hữu cơ” nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 11A5 trường THPT Trần Phú - Đà Lạt năm học 2023-2024	Bà Hồ Thị Lệ Diễm Giáo viên Trường THPT Trần Phú
323	Sử dụng phương pháp dạy học STEM vào giảng dạy chương “Sinh học vi sinh vật” nhằm nâng cao tính tích cực và kết quả học tập cho học sinh lớp 10A3 trường THPT Trần Phú- Đà Lạt năm học 2023-2024	Bà Phạm Thị Thanh Hải Giáo viên Trường THPT Trần Phú
324	Sử dụng các biện pháp xây dựng mối quan hệ gần gũi, thân thiện giữa giáo viên chủ nhiệm và học sinh lớp 11A15 trường THPT Trần Phú - Đà Lạt năm học 2023-2024	Bà Kiều Thị Lệ Hoa Giáo viên Trường THPT Trần Phú
325	Sử dụng phương pháp dạy học dự án thông qua hoạt động viết báo để nâng cao hứng thú học tập Tiếng Anh về các chủ điểm văn hoá cho học sinh lớp 10 trường THPT Trần Phú	Bà Bạch Thu Hà Giáo viên Trường THPT Trần Phú
326	Vận dụng phương pháp dạy học dự án nhằm tăng hứng thú và hiệu quả học tập khi dạy chủ đề “Nét đẹp văn hoá và cảnh quan” tại lớp 11a13 trường THPT Trần Phú – Đà Lạt	Bà Đinh Thị Hằng Giáo viên Trường THPT Trần Phú
327	Sử dụng sơ đồ tư duy kết hợp với phương pháp thảo luận nhóm nhằm tạo hứng thú và nâng cao kết quả học tập một số chủ đề trong phần Giáo dục kinh tế cho học sinh lớp 10A12 trường THPT Trần Phú - Đà Lạt	Bà Nguyễn Thị Tiến Giáo viên Trường THPT Trần Phú
328	Giải pháp nâng cao hiệu quả môn Giáo dục thể chất khối 10 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Trần Phú - Đà Lạt năm học 2023-2024	Ông Võ Hiệp Hoàng Giáo viên Trường THPT Trần Phú
329	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường THPT Đơn Dương	Ông Trần Quang Dương Phó Hiệu trưởng Trường THPT Đơn Dương

330	Xây dựng lớp học hạnh phúc ở trường THPT Đơn Dương	Bà Nguyễn Thị Thanh Thảo Giáo viên Trường THPT Đơn Dương
331	Nâng cao hiệu quả tiết sinh hoạt lớp đáp ứng định hướng đổi mới của Chương trình GDPT 2018	Bà Hà Thị Ngân Giáo viên Trường THPT Đơn Dương
332	Dạy học theo dự án chương trình tiếng Anh lớp 10, 11 PROJECT-BASED LEARNING năm học 2023-2024	Ông Nguyễn Linh Ngọc Giáo viên Trường THPT Đơn Dương
333	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 11	Bà Hồ Thị Hồng Hạnh Giáo viên Trường THPT Đơn Dương
334	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả làm phần văn bản đọc hiểu dành cho học sinh lớp 10 trường THPT Đơn Dương	Bà Hoàng Thị Hồng Giáo viên Trường THPT Đơn Dương
335	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về “cần-kiệm – liêm – chính, chí công vô tư” góp phần xây dựng Chi bộ trong sạch vững mạnh ở chi bộ trường THPT Pro	Ông Nguyễn Thanh Nhã Phó Hiệu trưởng Trường THPT Pro
336	Khắc phục những sai lầm thường mắc nhằm hoàn thiện kỹ thuật chuyển bóng cao tay bằng hai tay đối với học sinh khối 10 Trường THPT Pro, huyện Đơn Dương	Ông Lê Văn Đường Giáo viên Trường THPT Pro
337	Sử dụng hiệu quả một số công cụ của google vào giảng dạy, học tập và kiểm tra đánh giá tại trường THPT Pro	Ông Trần Công Cường Giáo viên Trường THPT Pro
338	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú trong tiết sinh hoạt lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	Bà Nguyễn Thị Bích Hà Giáo viên Trường THPT Pro
339	Một số biện pháp đổi mới giờ sinh hoạt lớp nhằm phát huy tính tích cực, tự giác của học sinh	Bà Nguyễn Thị Thùy Dung Giáo viên Trường THPT Pro
340	Một Số Kỹ Thuật Dạy Từ Vựng Tiếng Anh Lớp 10- Trường THPT Pro	Bà Trần Thị Hiền Giáo viên Trường THPT Pro
341	Một số biện pháp tích cực nhằm gây hứng thú học tập và nâng cao chất lượng dạy học khối 12 khi dạy bài 14: Phong trào cách mạng 1930 - 1935 (Lịch sử lớp 12- ban cơ bản) - lớp 12a5 ở trường THPT Pro	Ông Phạm Thanh Hoài Giáo viên Trường THPT Pro

342	Áp dụng phương pháp giáo dục kỉ luật tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp 12 tại Trường THPT Pro	Bà Ngô Thị Ngọc Hạ Giáo viên Trường THPT Pro
343	Một số giải pháp trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn chuyển đổi số tại Trường THPT Chuyên Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng	Ông Nguyễn Vũ Minh Tú Hiệu trưởng Trường THPT Chuyên Bảo Lộc
344	Dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 11 Văn Trường THPT chuyên Bảo Lộc Bài Nói và Nghe _ Ngữ Văn 11 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)	Bà Nguyễn Thị Bảo Trâm Giáo viên Trường THPT Chuyên Bảo Lộc
345	Rèn luyện kĩ năng viết bài nghị luận xã hội cho học sinh lớp 10 trong dạy học môn Ngữ văn chương trình GDPT 2018	Bà Phạm Thị Hồng Duyên Giáo viên Trường THPT Chuyên Bảo Lộc
346	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 12 Văn trường THPT Chuyên Bảo Lộc bài “Luyện tập vận dụng kết hợp các thao tác lập luận” – Ngữ văn 12 Nâng cao	Bà Nguyễn Thị Bảo Thu Giáo viên Trường THPT Chuyên Bảo Lộc
347	Một số giải pháp phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm với cha mẹ học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của lớp chủ nhiệm	Bà Trần Thị Bảo Phượng Giáo viên Trường THPT Chuyên Bảo Lộc
348	Techniques to develop ideas in writing essays	Bà Nguyễn Thị Quỳnh, Ông Nguyễn Anh Trang Giáo viên Trường THPT Chuyên Bảo Lộc
349	Một số bài toán giao thoa định xứ ánh sáng trong bồi dưỡng học sinh giỏi Vật lý THPT	Ông Nguyễn Trung Hưng Giáo viên Trường THPT Chuyên Bảo Lộc
350	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện trong trường THPT Chuyên Bảo Lộc	Bà Phạm Thị Thuỷ Nhân viên Trường THPT Chuyên Bảo Lộc
351	Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực theo hướng phát triển năng lực học sinh THPT	Bà Nguyễn Thị Hậu Giáo viên Trường THPT Cát Tiên
352	Ứng dụng chuyển đổi số trong Quản lý nề nếp học sinh	Ông Hồ Văn Thuyền Giáo viên Trường THPT Cát Tiên
353	Tự tin làm chủ tích phân trong thực tiễn	Ông Nguyễn Quốc Hùng Giáo viên Trường THPT Bảo Lâm

354	Góp phần nâng cao hiệu quả trong công tác bồi dưỡng đội tuyển thi học sinh giỏi cấp tỉnh	Ông Đoàn Quốc Dũng Giáo viên Trường THPT Bảo Lâm
355	Using Graphic organizers to improve the non – English major 11& 12 th graders’ outlining skills of reading at Bao Lam high school	Ông Nguyễn Dương Trang Châu Giáo viên Trường THPT Bảo Lâm
356	Sử dụng tình huống thực tiễn trong dạy chương Đại cương kim loại lớp 12 THPT	Bà Phạm Thanh Thủy Giáo viên Trường THPT Bảo Lâm
357	Một số giải pháp nâng cao thể lực cho học sinh môn bóng chuyền trường THPT Bảo Lâm	Bà Nguyễn Thị Cúc Giáo viên Trường THPT Bảo Lâm